МУСЛЮ МОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ

Ученическая газета

# КЛЮЧ...

выпуск№ 5

9 H B A P b 2015

#### В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Писатели 2 и поэтыучастники событий Великой Отечественной Войны

Секретные 3 материалы

Хорошо ли 4 быть отличником?

Творчество учеников

Читай, ду- 6 май, твори и побеждай

## ПИСАТЕЛИ И ПОЭТЫ-УЧАСТНИКИ СОБЫТИЙ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ



#### Юрий Васильевич Бондарев (1924)

К началу войны Юрию Бондареву едва исполнилось семнадцать. На фронт юноша попал в августе 1942 г., в звании младшего лейтенанта. Известность пришла к

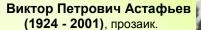
автору после издания книг «Батальоны просят огня», «Горячий снег». Герой войны имеет большое количество наград за достижения в литературе: государственная премия СССР - за роман «Берег», государственная премия СССР - за роман «Выбор», премия имени Льва Толстого большая литературная премия России.

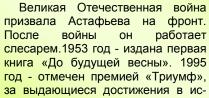


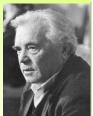
#### Юлия Владимировна Друнина (1924-1991)

В 11 лет начала писать стихи. После начала Великой Отечественной войны, в семнадцатилетнем возрасте Друнина записалась в доб-

ровольную санитарную дружину при РОККе, работала санитаркой. Премии и награды: государственная премия РСФСР имени М. Горького - за книгу стихов «Не бывает любви несчастливой», орден Отечественной войны 1 степени, орден Трудового Красного Знамени, орден Красной Звезды, орден «Знак Почёта», медаль «За отвагу».







кусстве и литературе. 1996 год - Государственная премия России, 1997 год - премия Пушкина от фонда Альфреда Тепфера.



#### Булат Шалвович Окуджава (1924-1997)

Воевал на Кавказе, под Моздоком, был ранен. Сочинял песни, они записывались на магнитофоны и разлетались повсюду. Вскоре начал выступать публично. Позднее почти на целое десятилетие

оставил поэзию, обратился к беллетристике, к исторической прозе. Много писал для кино.



#### Борис Львович Васильев (1924-2013)

Советский и российский писатель. Лауреат Государственной премии СССР (1975). В семнадцать лет добровольцем пошел на фронт. В 1943 году после контузии поступил на учебу в военно-

техническую академию бронетанковых и механизированных войск.

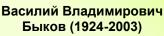


#### Александр Григорьевич Алексин (1924)

Им были изданы многочисленные произведения. В 1950 годы он писал преимущественно для младшего школьного возраста повести «Саша и Шура», «Необычайные приключе-

ния Севы Котлова», «Коля пишет Оле, Оля пишет Коле», «В стране вечных каникул» и другие.

Повести Алексина населены добрыми и честными людьми. Светлый мир юности встает со страниц его произведений, мир, наполненный поэзией, романтическими порывами....



В октябре 1993 года подписал открытое «письмо 42х». Известные произведения Василя Быкова: «Третья ракета», «Альпийская баллада», «Мёртвым не больно»,



«Сотников», «Обелиск», «До-жить до рассвета», «Пойти и не вернуться», «Карьер», «Волчья яма», «Болото», «Долгая дорога домой». Большинство своих произведений Василь Быков писал по-белорусски, многие из них сам переводил на русский. Его литературные труды переведены на многие языки мира.



# ПИСАТЕЛИ И ПОЭТЫ-УЧАСТНИКИ СОБЫТИЙ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ



#### Давид Самуилович Самойлов (1920-1990)

Несмотря на болезнь глаз, поэт занимался в историческом архиве, работая над пьесой о 1917 г.; издал стиховедческую «Книгу о русской рифме».

Книги Давида Самуиловича: «Волна и камень», «Весть», «Улица

Тооминга», «Залив», «Линии руки». Записи, взятые из его дневника, послужили основой для прозы, изданной после его смерти отдельной книгой «Памятные записки».

# Константин Яковлевич Ваншенкин (1925-2012)

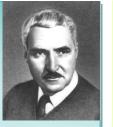
Первые стихи Ваншенкин опубликовал в 1948 году, первая книга - «Песня о часовых». С ее выходом в журнале «Новый мир» появилось стихотворение «Мальчишка», которое получило весьма широкое распространение и известность. Затем последовали сборники стихов – «Подарок» (1952), «Лирические стихи» (1953),

«Портрет друга» (1955), «Волны» (1957), «Лирика» (1959), «Солдатская судьба: Стихи» (1960). Поэзия Ваншенкина, простая и незамысловатая по стилю, ясная по мысли и близкая по содержанию лирике «военных» поэтов его поколения.



#### Константин Михайлович Симонов (1905-1979)

Его первые стихи были напечатаны в журналах «Молодая гвардия» и «Октябрь». В 1940 году Симонов написал свою первую пьесу «История одной любви», поставленную на сцене Театра им. Ленинского комсомола; в 1941 - вторую - «Парень из нашего города». Ему было присвоено звание подполковника, а после войны - полковника.



#### Вероника Михайловна Тушнова (1915-1965)

С детства писала стихи, свои первые стихи написала в возрасте 9-10 лет. Вероника Михайловна рано начала писать и после окончания войны, во время которой ей пришлось работать в госпиталях, навсегда связала свою жизнь с поэзией.





#### Александр Трифонович Твардовский (1910—1971)

Произведения Твардовского печатались в 1931-1933, но сам он считал, что только с поэмы о коллекти-

визации «Страна Муравия» он начался как литератор. Поэма имела успех у читателей и критики. Наряду со стихами Твардовский всегда писал прозу. Опубликовал книгу о минувшей войне под общим заглавием «Родина и чужбина».



Михаил Александрович Шолохов (1905-1984)

В послевоенные годы писатель отдает много времени общественной деятельности, принимает участие в работе Всемирного конгресса деятелей науки и культуры в защиту мира. В 1965 году он получил Нобелевскую премию за роман "Тихий Дон". Шолохов был многократно отмечен наградами Советского правительства. В 1941 году получил Сталинскую премию в области литературы.

#### Ольга Федоровна Берггольц (1910—1975)

В годы блокады 1941-1943 Ольга Берггольц находилась в осажденном фашистами Ленинграде. Она написала много книг, статей и стихов. Самые известные из

них: «Они жили в Ленинграде», «Голос совести» и «Я побит - начну сначала».



#### Аркадий Петрович Гайдар (1904-1941)

Во время Великой Отечественной войны Гайдар находился в действующей армии, в качестве корреспондента "Комсомольской



правды". Был свидетелем и участником Киевской оборонительной операции Юго-Западного фронта. Написал военные очерки "У переправы", "Мост", "У переднего края", "Ракеты и гранаты".



#### Михаил Александрович Исаковский (1904-1941)

Лауреат двух Сталинских премий первой степени (1943, 1949). Герой Социалистического Труда (1970).



#### Вера Михайловна Инбер (1890-1972)

Русская советская поэтесса и прозаик. Лауреат Сталинской премии второй степени. В ранних двадцатых годах, как и многие другие поэты, принадлежала к литературной группе «Литературному центру конструктивистов». В 1920-е годы работа-

ла журналистом, писала прозу и очерки, ездила по стране и за рубеж (в 1924-1926 годах в качестве корреспондента жила в Париже, Брюсселе и Берлине).

#### Анна Андреевна Ахматова (1889-1966)

Одна из самых талантливых поэтесс Серебряного века Анна Ахматова прожила долгую, насыщенную как яркими моментами, так и трагическими событиями жизнь. Она трижды побывала замужем, однако счастья



ни в одном браке не испытала. Она была свидетельницей двух мировых войн, в течение каждой из которых испытывала небывалый творческий подъем.

#### СЕКРЕТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ



Героем нашего первого интервью мы решили сделать поистине героиню — **Аглиуллину Язилю**, ученицу 9б класса. Она многократная победительница и призёр районного тура всероссийских школьных олимпиад по предметам. Мы захотели узнать у нее, что помогло ей достичь таких высот.

- Как ты думаешь, что помогло тебе занять призовые места на олимпиадах?
- Бессонные ночи, терпение, усердие, умение ставить цели и умение их добиваться.
- Может быть, ты соблюдала специальную диету «для питания мозгов»?
- «Гинкоум» не принимала.
- Ты всегда хотела стать учителем или в детстве у тебя были другие интересы?
- Да. В детстве я хотела быть медсестрой и в то же время занималась пением, искусством, хореографией.
- Конечно, учеба занимает у тебя большую часть времени, но все же остается хоть какое-то свободное время. Как ты обычно его проводишь, есть ли у тебя хобби?
- Да, действительно, с учебой времени остается мало. Свободное время я стараюсь провести с пользой. Люблю вязать, рисовать, петь (когда дома никого нет).
  - Есть ли у тебя домашние животные? Как их зовут?
- С нами вместе дома может оказаться только кошка в суровых погодных условиях, а все остальные существа живут во дворе: сибирская лайка с французским именем Адэ, коровушка Лаура, теленок Лэйси и бык с именем Бык.
  - Какие еще школьные предметы, помимо физики и математики, тебе нравятся?
- На мой взгляд, ко всем предметам надо относиться одинаково, и не выделять, какой из них любимый, а какой нет. Они же все нам необходимы.
  - Что ты думаешь по поводу ЕГЭ?
- По поводу государственных экзаменов я могу сказать, что это хорошо, если все честно. Не люблю когда списывают.
  - На твой взгляд, каковы твои шансы на успешную сдачу этого экзамена?
- Сначала надо сдать экзамены, и только после этого говорить. В основном я надеюсь, что у меня будут неплохие оценки.
  - Какие твои любимые телепередачи?
  - Чтобы определиться с любимыми фильмами и передачами, их надо смотреть.
  - Твои любимые исполнители?
- Насчет любимых исполнителей я так же сомневаюсь, но из татарских исполнителей мне нравится слушать как поет Асылъяр. Она исполняет так, что эта песня проникает в душу и выходит, только оставляя глубокий след.
  - Какие твои любимые цитаты?
- Цитаты, которые мне нравятся, их достаточно. В завершение своей речи могу сказать только одно, чтобы чего-нибудь добиться, сперва нужно поставить конкретную цель, ведь человек четко должен знать, что ему надо. Не бояться просить помощи у наших дорогих учителей, они нам в помощи никогда не откажут. Нужно видеть в плохом частичку хорошего и иметь крепкую духовную стержень при любых ситуациях. Многие, наверно, видели, как через бетонную поверхность растет трава, и человек должен также не сдаваться. Быть мотивированным: общаться с позитивно настроенными людьми, читать правильные книги, вести с собой позитивный диалог, быть позитивным и помогать другим. Тогда удача к нам повернется лицом. Удачи!

#### ХОРОШО ЛИ БЫТЬ ОТЛИЧНИКОМ?

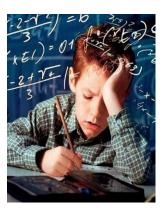
Учиться нелегко, а еще сложнее быть отличником.

Кто же такие отличники? Это ребята, которые легко и быстро усваивают школьный материал и успевают по всем предметам. Часто они посещают дополнительные занятия. Это может быть иностранный язык, математика, кружки. Отличники участвуют на олимпиадах и конкурсах, занимают призовые места. Кроме программной, отличники читают много внеклассной литературы. На любой урок успевающий ученик может подготовить дополнительный материал.

Отличников вызывают к доске для решения особо трудных задач и примеров. Если отстающему ученику требуется помощь, отличник всегда объяснит, расскажет.

Конечно, учеба занимает почти все свободное время отличников. Однако они успевают не только хорошо учиться, но и хорошо отдыхать. Зато после окончания одиннадцатого класса им будет легче поступить в высшие учебные заведения. А полученные в школе знания всегда пригодятся.

Нассер Марьям, 4а



Я думаю, что пятерки - это оценки за каждодневный труд. Большинство своего времени я провожу с книгами. Желание много узнать не оставляет меня в покое. Иметь статус «отличник» - это значит и то, что ты помогаешь друзьям. И сам многое познаешь. На них смотрят с уважением. Они поддерживают одну волну и всегда приходят подготовленными к уроку.

Насифуллина Альбина, 2а

### ЧТО ПО-ВАШЕМУ ВАЖ-НЕЕ ВСЕГО В ЧЕЛОВЕКЕ?

Мне очень нравится быть отличником. Но для этого надо много трудиться, вовремя сделать домашние задания и успешно справляться с любыми задачами. Я всегда ставлю перед собой задачу и делаю все, чтобы добиться успеха. И всегда нахожу время для отдыха. Каждый человек должен стремиться узнавать что-то новое. Быть отличником – это очень хорошо. Ведь тебя приглашают на елку отличников, дарят много подарков и награждают благодарственным письмом. Я хочу, чтобы все ученики поняли: «Ученье - свет, а не ученье тьма».

Харисов Ильназ, 3б

Мне задали вопрос: «Хорошо ли быть отличником?». Мне очень нравится быть преуспевающим учеником и примером для других. Потому что отличники обладают глубокими знаниями, ими усваиваются школьные знания на оценку «5». Чтобы быть им, надо очень стараться, это со стороны только кажется, что легко даются знания. За мои хорошие оценки мои родители очень гордятся мною, в школе уважают учителя. Под Новый Год за отличную учебу нас, отличников, приглашают на новогоднюю елку, где мы весело проводим время. Советую, не пожалеете!

Гараева Адэля, 4а

Я думаю, что в человеке самое главное — это его душа, а не внешность. Если человек очень красив, а душа этого человека черствая, то с ним невозможно дружить. Он может использовать тебя и даже предать, если ему будет в этом выгода. У меня была такая подруга. Она была необычайно красива, но оказалась, что она плохой человек. Я ей всегда помогала, но она мне ни разу. Она меня и обманывала, и обижала, потом извинялась, я, естественно прощала. В итоге она перестала со мной дружить. Лучше пусть твой друг не будет моделью, а будет чист душой, ведь это главное.

Зиязова Миляуша, 7а

Я считаю, что в человеке важнее всего то, какой он в общем, какие у него мысли и представления о мире. Какой прог деньгам, если ты не умеешь по-настоящему дружить, жить, работать? Что толку от особняка в престижном районе с теплым бассейном и павлинами на террасе, если ты так и остался глупым и ограниченным человеком, который глух и нем. Ты в таком случае просто животное, изображающее из себя человека разумного, оставаясь на самом деле хвастуном. И не больше.

Конечно, мои мысли несколько сумбурны, хотя я выбирал то, что для себя важнее. Это - сострадание, сочувствие, а главное быть самим собой.

Хасанов Динар, 9а

Я очень долго задумывался над вопросом: что важнее всего в человеке? Каждый понимает это посвоему, но я думаю, что в человеке важнее всего душа. Человек может быть богатым, но в душе у него пустота. Именно поэтому некоторые люди стремятся к благотворительности, чтобы заполнить эту пустоту. Стремясь к этому, некоторые люди ищут укромный уголок природы, чтобы достичь успокоения души.

Почему душа самое главное в человеке? Ответ на этот вопрос не так-то просто найти. Без души человек не мог бы жить. Он бы просто существовал, но без радостей, которых обычный человек испытывает в жизни.

Шаймухаметов Алмаз,6б

#### ЧТО ПО-ВАШЕМУ ВАЖНЕЕ ВСЕГО В ЧЕЛОВЕКЕ?



«В человеке все должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и мысли...», писал А. П. Чехов. В чем заключается самое важное качество человека? Оно заключается в соединении его внешнего вида с духовным богатством. Приятно, когда у человека красивые черты лица, когда приятно и со вкусом одет, когда он хорошо воспитан, когда от беседы с ним ты становишься богаче.

Часто бывает, что человек не отличается яркой внешностью, но от общения с этим человеком исходит обаяние, и мы говорим: «Красивый человек!».

Важное качество человека в его всестороннем развитии. Человек должен быть всесторонне развитой личностью: он должен знать не только русских писателей, но и

современных, любить поэзию, искусство. Школа дает нам начальные знания, которые необходимо развивать, углублять. Пусть человек выбрал себе определенный вид деятельности. Он работает, а работая, воплощает свои стремления, как мы говорим, вкладывает в дело свою душу.

Приятно, когда человек находчив, умеет вести себя в любой обстановке, умеет уважать других. Необходимо, чтобы каждый занимался самовоспитанием и творчеством: воспитывал у себя те качества и черты характера, которые пригодятся ему в будущем.

Самым почетным среди всех существ считается человек. Хотя право называться им, с точки зрения этики, нужно заслужить. Каждому человеку присуща уникальная способность развиваться, совершенствоваться, учиться, передавая свой опыт будущим поколениям.

Я думаю, что человек должен стремиться к покорению новых высот, достижению своих целей. При этом не нужно забывать, что мы живем в обществе. Человек, напротив, является индивидуальностью, а значит, достоин понимания и уважения. Доброта, честность, отзывчивость, развитость, ответственность — вот основные качества, которые я хочу видеть в человеке.

В моем понимании, совре-

менным человеком может считаться тот, кто не растерял способность сопереживать другим людям. Он умеет ценить дружбу, добиваться поставленных целей, стремиться узнать побольше нового, развивается духовно. Современный человек должен быть воспитанным, тактичным. Мне кажется, что такая личность является олицетворением мыслей, образа жизни и состояния души. Именно тот, кто не стоит на месте, пытается развиваться, идти в ногу со временем и соответствовать его стандартам, является человеком.

Отличительными чертами культурного человека являются: признательность и умение быть благородным, цивилизованность, образованность, доброже-

Гиздатов Динар, 7а

лательность, утонченность вкуса, уважение.

В моем представлении интеллигент — это скромная, приветливая и воспитанная личность.

С уверенностью можно сказать, что представление о том, каким должен быть молодой человек в современном мире, у каждого свое.

Желание идти в ногу со временем, при этом оставаться индивидуальным, общее у всех. Достаточно просто в любой ситуации оставаться собой, вести себя достойно, культурно, уважать окружающих. Следуя этим простым правилам, человек смело может назвать себя Личностью.

Ахметзянов Булат, 7а

#### Жила-была Царица Не хотела она учиться. Начинает сразу плакать Если что-нибудь случится. Однажды в тьме ночной Царица Убежала в лес одна. И встретилась ей волчица И спугнула не спроста. Испуганная злой волчицей Наша капризулька Умною Царицей Стать она хотела. Снег кружится над нами Дует ветерок. Что же приготовил нам Грядущий Новый год?! Может быть подарки, Игры и веселье? И пусть не дарит нам она Грусть и огорчение.

Галеева Азалия, 4а

## Проба пера

Настали вот каникулы Долгожданная пора Нет учебы и домашки Веселится детвора.

Через несколько мгновений Застучит в дверь Новый год. И родные соберутся В один уютный уголок.

Ровно в ночь 12.00 Зазвонят колокола. Пусть исполнятся желания С новым годом вас, друзья!

Латипова Камилла, 4а



Настал сегодня самый, Самый долгожданный день. И праздную сегодня Мой рождения день. Приглашу своих друзей Будем веселиться! Будет много сладостей Ведь я – именинница!

Ахметзянова Алина, 4а

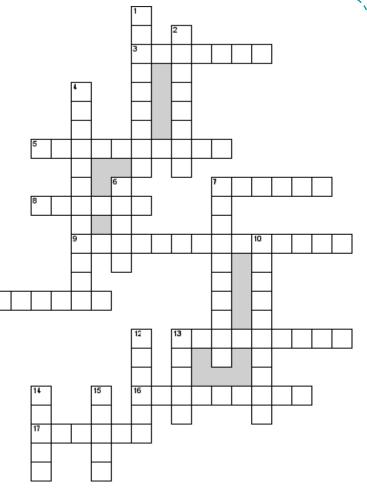
## **КРОССВОРД**

#### По вертикали

- 1. Увлечение Лермонтова?
- 2. Кто родился 1766 года и умер 1826 года?
- 4. Куда был отправлен Пушкин в июле 1824 года?
- 6. Время когда рассказчик познакомился с Андреем Соколовым из рассказа «Судьба чело-
- 7. Какую поэму написал Блок в первые месяцы 1918 года?
- 10. Как называется трехсложный стихотворный размер с ударением на второй слог?
  - 12. Стихотворение М.Цветаевой?
- 13. Жанр произведения Гоголя «Мертвые души»?
- 14. Кто принадлежит к художникам мирового масштаба?
- 15. Из какого стихотворения эти строки:



С наилучшими пожеланиями коллектив Муслюмовской



#### По горизонтали

- 3. По Лермонтовскому, что достигается только в результате действий?
  - 5. Что сформировалось в первой трети столетия?
  - 7. Сколько лет Заболоцкий провел в ссылке?
  - 8. Кто такой зиждитель?
  - 9. Новое направление, возникшее в конце 18 века?
- 11. В чем заключается особенность древнерусской литературы?
- 13. Где началась академическая и писательская деятельность Ломоносова?
- 16. Одно из крупных направлений в европейской и американской литературе конца 18 века?
  - 17. Синоним к слову лукавый?



ключ... Январь, 2015 год Арсланова Л.Н. Технический редактор: Кадирова А.Р. Редактор: Ханеева К.Ф. Корреспонденты:

Главный редактор:

Салимгараев Н.К. Шаймухаметов И.И.

Дизайнеры:

Мухаметханова А.Р. Бадретдинова Д.Р. Имамова Р.И.

Верстальщики:

Нуретдинов Д.Н. Галеев А.Р.

Наборщики и корректоры:

Харисова Л.Р., Аглиуллина Я.Ф

Фотографы:

Гардеева Э.Р., Шарифуллина И.И. Адрес: РТ, Муслюмовский район, с.Муслюмово, ул.Кооперативная, 170а

Телефон: 8(5556) 2-36-06 E-mail: kliuch.gimnazia@yandex.ru **Сайт:** https://edu.tatar.ru/muslum/

muslumgym